

**Аналитическая справка по реализации федерального проекта
ранней профориентации «Билет в будущее» и работы по
самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных организациях Цумадинского
района за 2021-2022 год**

В Республике Дагестан с 2018 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Цумадинского муниципального района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов и привлечению к этой работе родителей.

Профориентационная работа организована в 22 общеобразовательных организациях Цумадинского муниципального района.

Педагоги-навигаторы ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся выше перечисленных общеобразовательных организаций, прошли обучение по программе повышения квалификации в формате онлайн-обучение и получили документ о повышении квалификации.

В рамках реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее» педагогами-навигаторами была проведена работа по сбору сведений об учащихся 6-11 классов для прохождения мероприятий в рамках проекта, также по сбору необходимых согласительных документов родителей обучающихся.

В соответствии с письмом Минобрнауки РД 06-12127/05-18/21 от 22.10.2021г. в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, состоялась демонстрация выпусков «Шоу профессий», в котором приняли участие 1529 учащихся образовательных организаций Цумадинского района.

Региональным оператором проекта на территории республики определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева».

Во исполнения приказа Минобрнауки РД № 10-01-771/21 от 27.12.2021г. О мониторинге системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организациях РД с 15 по 30 января 2022г. региональным оператором был проведен мониторинг системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций РД. Была представлена информация по показателям мониторинга системы профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Цумадинского района:

1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся – 875.
2. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации – 22 .
3. Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения – 125.
4. Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения – 31.
5. Численность обучающихся по общеобразовательным программам, основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю ориентацию, всего из них: в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория» – 2229.
6. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с профессиональными организациями и образовательными организациями высшего образования – 639.
7. Численность обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности – 134.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 9 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 20 учреждениях (100%);

- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 22 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 20 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 20 организаций (100%);
- в 20 учреждениях (100%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации педагогам-навигаторам по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 20 учреждениях (64%);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школ и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты педагогов-навигаторов о проделанной работе по профориентации в 20 организациях (100%).

3. Работа с родителями:

- в 22 учреждениях (71%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 20 учреждениях (79%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 20 учреждениях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, учащихся по профориентации – 22 учреждений (100%);
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 22 организаций (100%);
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – 4 школы (18%);
- приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня обучающиеся из 11 учреждений (50%), победители и призеры есть в 2 организациях (29%);
- элективные курсы профориентационной направленности ведутся в 13 школах района – 4 (59%);
- Обучающиеся школ района приняли участие в Днях открытых дверей, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;
- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, образования, здравоохранения, МВД, МЧС.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу педагогов-навигаторов по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Зам. начальника МКУ «УО»



Газиева Б.Д.